

## סיפור שימוש בעולם

אב קדוש, למרות שאני פונה אליך רק כעת, אני פונה לך מתחתי היקום, היכן שהגנני היה את חי הולם הזה ואת חי הולם ההוא, כך שלמעשה אינוי יודעת היכן אני. אני פונה אליך מבית הטירוף, لأن שהכנסו אותי עוד בחיי. אפילו לא ידעתי שאני נמצאת בבית חולים לחולני نفس, משומש שהכל היה נראה רגיל – לבית היו חלונות, אומנם מעותמים. יחד עם כל השינויים בעולם, השיגעון המשיך בראשי, שבו סורר תוהו ובוהו מוחלט. אני אכן נמצאת בבית משוגעים, אך איןני משוגעת. אני אפילו חשה טוב יותר בעולם הזה, בו אני כביכול היה, מאשר בעולם שלכם, שם. אולם זיכרונותיי בגדי בי, כך שאיני זכרת מי אני וממי הם הורי. איןני יודעת האם גולדתיה כתולית או יהודית, אז שהתרחשה החזרתם של היוננו-מרוחאים [נוצריים האורתודוקסים, סרבים] לא מונת אבותינו. אז שכלא מאוחדים הומו לכתוליות בו יכולות למצאו ישועה נצחית. איןני יודעת אם אני קרואתית בגופתה של סרבית, או הפק, גם לא איזה שם אני נושאת, שלי או מומר.

שם הוא שקר, אלהים הוא אמת.

אב קדוש, אני מזדהה כDOBRLA MARTINOVIC' (Dobrla Martinović), כמורה שעבדה בבית הספר הציבורי העממי, בו למדו ילדים כתוליים וילדים יוונו-מרוחאים. בית הספר הזה היה בשרגובאץ (Šargovac), בקרבת בניה לתקה, שאז שהוקמה מדינה עצמאית קראואתית אמורה להפוך לעיר בירתה, בשם אנטיגראד (Antigrad). יהיו כאלה שנiso לשכנע אותן של אנטה (Ante), אך זו איננה אמת. אני טוענת לכך מראשי, מבית המשוגעים המאולת.

ההיסטוריה היא שקר, אלהים הוא אמת.

אב קדוש, בזמנים ההם, במדינה החדשה אשר אז הוקמה, איש מלבד הקראואטים לא יכול היה להיות בה. כל מי שלא היה מוכן להמיר את דתו, אוסטאנשה ידע, لأن אותו. אז לא היה חטא להרוג ילד קטן, בן שבע, אם זה הפריע להתקדמותם של אוסטאנשה (Ustaša). ולילדים יוונו-כתוליים, ולילדים הולאים (Vlasi) האלה, הפריעו להם. שם ש- *greace ides, nula fides*, כמו שאמנות יווניים איננהDat כל וכל, היה צריך לנ��ות במטאטא ברזל את הון היונו-מרוחאי מבית הספר הציבורי העממי בשרגובאץ, בו כיהנתה, לדאובני, כמורה. נסיתכם, במטרת הקמת ברזל זה, Civitas Dei, אישרה את מטאטה ברזל זה, ואף זימנה, מסתמן ברהמיך, שלאלה שבעבדה פטריותית זאת, לפעמים יחצו גבולות דקים של מוסר ואתיקה דתית, להעניק להם את המחיילה.

המחילה היא שקר, אלהים הוא אמת.

אב קדוש, בשביי לפברואר, ע"פلوح שנה גגוריאני, בשנת 1942, פלשה לבית הספר פלוגה של אוסטאנשה מתוך גדור קרביה השני של שומרי אנטה פבליץ' ובראשם האב סגן יוסף מיסלב (Josip Mislov, סרן Nikolla Zelić) ואיזה נזיר מנזר פטריצ'באץ (Petričevac) (בו אתה\*) עומד להכריז כעלאי למשעה לקדוש) את קדיות, איבן מרז (Ivan Merz), אשר אהב את הכנסייה ואת שליחו של האל, אשר נאבק למען כס הקדוש וכונשר הראה לנער הקראואטי את דרכו אל המשש.

\* מדובר באפייר יוחנן פאולוס השני, אשר ב-22 ליוני 2003 הגיע לבניה לocketה כדי להזכיר את הדיווח הקתולי איבן מרז לעילאי בעיר מולדתו. נכון את איבן מרז אשר נפטר עוד בשנת 1928 הרוחקה ושהתמיד במותו Aut Kathotirus aut nihil (או קתולי או כלום). כן את אותו איבן מרז במקומו בו נוצרה מדינה קראואתית עצמאית ובו הוחלט בישיבה שנערכה בשישי לפברואר 1942, בתקופת מלחמת עולם השנייה, תחת הנהגתו של נזיר ויקוסלאב פיליפוביץ' (Vjekoslav Filipović) יום לאחר מכן, בשביי לפברואר, לבצע טבח של אוכלוסייה הסרבית בפרברי העיר, בקרים דראגוצ'אי (Drakulić), מוטיקה (Motika) ושרגובאץ. הטבח בוצע, במהלך יום אחד, בפיקודו של נזיר פיליפוביץ', נרצחו, נשחטו, נתבחו 2,298 גברים, נשים ותף ממוצא סרבי.

קדוש, כך אומרם. והנה הנזיר הזה מנזר פטריצ'באץ הוא נזיר מירוסלאב (Miroslav) פיליפוביץ', למרות שיש כאלה שחשובים שזהו טומיסלאב (Tomislav) פיליפוביץ' וגם כאלה שחשובים שמדובר בויקוסלאב (Vjekoslav) פיליפוביץ'. אולם, כל הדעות הללו הן חסרות תועלת, משומש שמדובר באותו השטן. בשטן שאת שמו אלהים נטש.

שטן הוא שקר, אלהים הוא אמת.

אב קדוש, הנזיר שטן הבהיר אותו להפריד בין ילדים יווני-מורחחים לבין הקתולים ביום המורה. להפריד בין הילדים אותו אהבתני יותר מעונייני. אינני יודעת מה קרה לילדים לאחר שהפרדתי בינויהם. אומרים שלובשי חולצות שחומות הכריחו את הילדים הקתולים לצפות בהצגה העצובה הזאת כשבני זונות הרגאים את בני גilm. זאת לשם הינוכם האוטנטאשי המלא. אני לא נוכחתי, אני לא יודעת כיצד הרגו אותם, אותם או את עצםם. אני אף לא יודעת היכן, בכיתה, במדרשו, באסדרון, בהדר מדרגות, בהצהר בית הספר או בדף החוברת קריאה. אני זוכרת רק את עיניהם המברוכות, את המבט מתנתן לעזרה, בעוד שקהלגים העבירו מיד ליד את סוג של אלות קטנות. ואני, לא יכולתי לסיעג.

זאת תמונה האiomה ביותר, אותה לקחת מעליכם בזיכרוני, משום שאין מזמן כבר אינני מהעולם הזה. מה שקרה לאחר מכן, לא ניתן להזכיר לסיפור. מה שאי-רצינאלי, את זה לא ניתן לספר.

סיפורו הוא שקר, אלהים הוא אמת. אב קדוש, היה זה חודש גדור בממטרים, חודש פברואר. שלג עמוק כיסה את העולם כולו, עד למותניים. אז פלשו לובשי חולצות שחומות לבית הספר. אף אחד מהם לא היה צבע קבוע בפניו. לו ידעתו לציריך קרייקטורה, הייתה מציירים כתיקנאים, אך אינני יודעת. אינני מסוגלת גם לתארם, התיאור לא יכול לכלול את הכל. אף לא מילים כמו לא בני אדם, תתרמה אונושית, צחנה או ג'יפה לא משיגים את מהותן. כך זה עצוב.

אב קדוש, מילים הן שקר, אלהים הוא אמת. הם היו מזונים מעלה הראש. כולם, מלבד אלה שהובילו אותם, היו מהרצוגובינה. למסקנה זאת הגעתו על פי מבטאמ. לאחר מכן אחדים סיפרו שאחד מהם לא השתמש בשחק חם, כדי לא להבהיר את הילדים. אינני יודעת מדוע, לאחר מכן, רבים ספירו שאת הילדים שرك פתחו את עיניהם הרגאו עם סכין, שכונה דוקר (body), דוקר של אוסטהשה, באלה של קלאים, בגרזונים, בבלשונים, בכידונים, על קרש עשוי מעץ, קרווי מכיה סרבים (srabomlat -). ומספרים שהרגאו אותם עם חפצים כהים בלבד, כדי לא להרעיש. על כך לא אוכל להעיד. אין זכרת רק את עיניהם המתהננות לחסך. את העינים האלה לא אשכח לעולם. עיניהם שבתוכן פחד, זעקה, מוות! עוד פרט אחד אני זכרת. אני זכרת שלאחד השוחטים דם צבע את ציפורני הכסותות, תוך כדי שהוא מחזק את סרבומלאט בידו ושהשוחט השני קפץ לאחר מכן להימלט מהשפרצת מוח של אחד הילדים עם ראש מנופץ. שלג ספג את צעקותיהם של הילדים.

שאר הדברים אינני זכרת.

רק את עיניהם שרדפוני בחלומותיי, כך שהיה נראה לי שאין יורדת מהפסים.  
אף פשע איננו יכול להיות כה מכוער, כפי זה שמבצע אותו.

פשע הוא שקר, אלהים הוא אמת.

אב קדוש, וזה איננו נון מה שכחוב בדיזוז הרחוב של הקונסול האיטלקי, שבשביעי לחודש פברואר 1942 בבית הספר הציבורי העממי בשרגובאץ נרצחו חמישים ושישה תלמידים האורתודוקסים [נוצרים אורתודוקסים, סרבים] ואף מה שהגרמנים הדיקנים רשמו, שנרצחו חמישים ושלושה ילדים. תבינו אותי, במצב בו אני נמצאת, אינני יכולה למסחר עם הקורבנות. גורמים היו צודקים לו קווזוביין' דראגיצה (Kuruzović Dragica) הגיעה לבית הספר באותו היום, אבל היא לא. באותו היום היא הלכה לדודתה בבוריק (Borik), ולכן לא נשחתה. אני מעידה מהעולם ההוא, משום שאף התחשבות מהעולם הזה לא מחייבת אותי לא לדבר אמת.

מתמטיקה הוא שקר, אלהים הוא אמת. אב קדוש, כשותתי לכבוד להשתגע, הכל כבר נגמר. אך לא השתגעתי משום שלא יכולתי לשאת את התמונות, שהיא ניתנת לראות בדמיותיי. או משום שראיתו סצנות אשר שוטפות מאדם כל דבר חולף ועם מרץ רב הצביעו משמעות או חוסר מהות החיים. אני השתגעת מפני שתולדה אונושית, לאחר הטבח הכריח אותי שליומן הראשי של בית הספר, אשר הפך למזמן השבוי בדם, לצד שם של כל ילד הנשחת לרשום שהוא נפטר מות טבעי בשבעי לפברואר שנה 1942. לא יכולה להרשעות זאת לעצמי, שעדי כדי ישפלו אוטי, שבמו ידי ארושים ביום הראשי של בית הספר שהילדים נפטרו מות טבעי! חלק זה, אני מודה על חטא.

בשם יeshו ובתולה אני מתפללת למחילה.  
שהעלון ידונ אותי.

מאז, אני חסרת ניחומים. מאז אינני יכולה להירגע ולעלם לא אירגע, או איושע.

הרשות הקיימת עונשי. היא הולידה את העצב אשר פירק אותו לחלקיקים, כך שהתרחكتו להלוטין משלהם. על כיצד השתגתי, אני יודעת מעט. יתרון ומה שקדם, לא היה ניתן לשוכות. יום ולילה התפרקתי ממערכת העצבים. עצבי נמתהנו, כך שהכו בזועה. חשתי כל מני, אפילו כבלבל. בכך לוחם את עצמי, חלמתי שאני כלום, אולם גם זה לא סייע. אני מכירה רגע בו גופי הת��惨ל למערכות העצבים, רגע בו נתקע באף הורידים המסובלים, שהחלתי להיאבק בנשימה. את הרגע שהתחלה לחשוב שלא יוכל לשרוד את כל זה. אני יודעת בדיקות איך חשתי אז כשהכריזו בי כשייכת לעולם ההוא, ואז הצמידו אותי ליושן.

אני עצשו שיכת לעולם ההוא, לעולם הסופי.

אדם יכול לשרוד כל דבר, מלבד המוות.

מוות הוא שקר, אלוהים הוא אמת.

אבל קדוש, היהת והתגנך נושא ברחבי העולם כעליה לרגל, היהת וככפיפור הנושא אתה, עוסק במסחר עם מהילה ורכש המניות ומחיית החטאים, בטור אחד שראתה את שני הצדדים, שהיתה את החיים מהצד הזה ומהצד ההוא, יש לי הזכות לומר לך: עוזב את הנסיעות, את נשיקות המנהחים והרמת הילדים הלבושים בחולצות סרוגות ובחצאיות מתחרות, לטיפת שערם, את בירכת צאן מרעתק בהרמתך – תתבונן בנצח.

דיili עם מהות, מספיק לי עם מוסר שיקרי, נמאס לי מדמעות על קבורה כללית.

משיחית לא נולד שום צדק, וכך לא יולד גם מהטבח הזה.

פעם לא ידעת, אך כיום אני כן יודעת, שלא קיים לא מזרח ולא מערב, אלא רק ותיקן.

כשנודע לי שבתוור עד האנגליון הנושא אתה, מגיע למקומם בו פשע נורע, שאישיות בעל הוקה כמו שלו(Viktor) הגיע למקום בו יום לפני שחיטה התקיימה ישיבה בה נוכחו כומר הגדול לשעבר ויקטור גוטיץ'(Gutić), כומר מבניה לוקה ד"ר ניקולה בילוגריביץ'(Nikola Bilogrivić) ומספר אנשי כמורה, קיוויתי שלמען הקוריה הרומיית תברך בבית הספר הצבורי העממי בשרגובאץ. שתבוاؤ למקומם בו בוצע פשע תחת מבט מאוגן של כס הקדוש. שתגיע לסרפסקי מילנובאץ(Srpski Milanovac) דהיום, למקום גוויות ועשן, למקום בו זלא דמו החף מפשע של ישו, למקום בו כיבו את הביסוס, כדי לעשות קידה לכס בו בית הספר העימי נשחת. שתבוاؤ לשם אל קולותיהם של הילדים הנשחטים אשר משוטטים בគותלי בית הספר, לשם את המלה של המות שלהם, של שמחות המתות שלהם, של שיריהם המתים שררו ודקלמו.

הכני את הקרטון, לא קרטון, אלא ניר עיתון רגיל ובו כתבתי את שמותיהם של הילדים הנשחטים. אולם, לא אישרו לי לתלות אותו בשום מקום. בשום מקום, גם לא על לוח המודעות, לא על דלת הכניסה וגם לא על עין כלשהו בחצר בית הספר.

אפשרו לא על גדר בית הספר.

רק אל תשאלו אותו מי לא אישר. תתארו לעצמכם משרד החינוך של רפובליקת סרביה, הוא שלא אישר. ועד השכונה [יחידה בתוך מועצה מקומית/אזורית/עיר] דוקא תמכה, גם האזרחים, והנהלת בית הספר, וגם ועד בית הספר, בעוד משרד החינוך לא.

אומרים, טרם זמנו. אנו צרכים לבנות גשרים, כאשר ניר שהוקע עם שמותיהם של הילדים הנשחטים שוב מהולך רוחות. כשצריך להוציא את האמת הסביבית לאור היום, אויב אין זה זמנו המתאים! כן הגיע זמנו הוא, המן, ככל שייהלך יותר, סיפור על הילדים שנשחטו כך ישוטט יותר בעולם וכן יותר ייגע במצפון האנושי.

משמעותם הściופורים שלעולם לא יתישנו. הם נעים ולא זזים ממקום. סיפורים כאלה יכולים להיות מעצמים, יכולים לגונן בפני המות, מגחשים, מרעילים, כוחות הרשע ויכולים להיות לנצח.

לא ניתן לשורוף אותם, להשמדם או לגורם להם להיאבד.

לא ניתן לטעון אותם ולכך גם לא למחוק אותם.

לא ניתן את הילדים הנשחטים להפכם לילדיים ללא שם, לא ניתן כל כך בקהלות לנער אותם לריק.

אבל קדוש, ניר עיתון איננו שקר! שום שלג איינו יכול להפוך אותו למושלג, שום רוח לקרוע אותו, שום גשם לשטוף אותו, שום שמש לצרוב אותו, שום אש לשורוף אותו, שום עשב לחסות אותו, לא חשוב כמה חלש או נקבע יהיה. לא חשוב כמה יבהיר, ייהרס, יירקב, תחתיו הכל יהיה צלול יותר, כמו שעושים פופקרים, יקומו לתחיה שמות של המנוחים.

רדוקה (Radojka), סימאון (Simeun), יובן (Jovan), ילנה (Jelena), דושאן (Dušan), יובנקה (Jovanka), דושאן (Dušan), דראגומיר (Dragomir), מילן (Milan), מרה (Mara), אוסטיה (Ostoja), ג'ירו (Duro), מילנה (Milan), מילבנה (Mileva), מילביה (Milođa), ג'ירקה (Gospava), דראגיצה (Dragica), מילוראד (Milorad), אוסטובה (Ostovija), סלאבקו (Slavko), זראבקו (Zdravko), ג'וקה (Gojko), זורקה (Zorka), מילן (Milan), אוסטובה (Ostoja).

בראנקו (Branko), דראגיצה (Dragica), סלאבקה (Slavka), ליביצה (Ljubica), מילבה (Mileva), מרה (Mara), מיטר (Mitar), מירינקה (Darinka), נדה (Nada), סבטוזאר (Svetozar), בראנקו (Branko), בראנקו (Branko), בראנקו (Anka), בראנקו (Živko), בראנקו (Marija), מילבה (Marija), מיריה (Marija), נדה (Nada), יובן (Jovan), זדראבקה (Zdravka), מילוש (Miloš), זטמאנה (Stamena), אנקה (Anka), וידוסאבה (Vidosava), ז'יבקו (Milivoje) וAMILIBOVA (Milan).

חייב להיות שהצדק קיים באיזה צורה גבוהה יותר.

לא ניתן שלא קיים שופט שאיןו טועה.

לילה טוב, אבא!

תורגם ע"י אלכסנדר ניקוליצ'